|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAMOWY ROZKŁAD DNIA   GRUPA „BŁAWATKI”**   |  |  | | --- | --- | | **Czas** | **Forma aktywności** | | 700- 800 | **„Dzień dobry”-** schodzenie się dzieci, zabawy dowolne odpowiadające  zainteresowaniom dzieci w kącikach zainteresowań, zabawy   indywidualne, zabawy w małych grupach, aranżowanie sytuacji   wychowawczych i dydaktycznych, praca indywidualna z dzieckiem | | 800- 815 | **„Gimnastyka małego smyka”-** ćwiczenia poranne, zabawy integrujące  grupę, pląsy, zabawy ruchowe | | 815- 830 | **„W łazience”**- czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do  śniadania | | 830-900 | **„Śniadanie zjadamy i brzuszki pełne mamy”** – śniadanie, zabiegi   higieniczne po śniadaniu | | 900-930 | **„Uważnie słuchamy i sprawnie działamy”** – zajęcie dydaktyczne z całą   grupą w ramach realizacji podstawy programowej wg przyjętego   programu wychowania przedszkolnego | | 930-1000 | **„ Bardzo się lubimy, więc grzecznie się bawimy”-** zabawy dowolne   odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna z   dzieckiem,zabawy indywidualne, zabawy w małych grupach,   gry i zabawy stolikowe | | 1000-1045 | **„Wodę pijemy i zdrowo żyjemy”-** picie wody  **„Jaki piękny jest ten świat”-** spacery, wycieczki, obserwacje   przyrodnicze, zabawy w ogrodzie przedszkolnym | | 1045-1115 | **„Aktywnie działamy i wszystkie zmysły usprawniamy”**- zabawy  sensoryczne, badawcze, taneczne, zajęcia dodatkowe | | 1115-1130 | **„W łazience” -** czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do   obiadu | | 1130-1200 | **„Obiad zjadamy i więcej siły mamy” –** obiad, zabiegi higieniczne po   obiedzie, przygotowanie do relaksu | | 1200-1400 | **„Po smacznym jedzeniu nie zapominamy o leżeniu”** – relaks na   leżakach, muzykoterapia, bajkoterapia | | 1400-1430 | **„W łazience” -** czynności higieniczno-porządkowe, przygotowanie do  podwieczorku | | 1430-1500 | **„Uśmiech na twarzy mamy, gdy podwieczorek zjadamy**” –  podwieczorek, zabiegi higieniczne po podwieczorku | | 1500-1530 | **„Aktywnie działamy – wiedzę utrwalamy”-** zabawy utrwalające   wiedzę i umiejętności | | 1530-1700 | **„Zanim do domu wrócimy, to się jeszcze pobawimy” -** zabawy   integrujące, zabawy tematyczne, zabawy stolikowe, praca indywidualna   z dzieckiem, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci  **„Do widzenia, do jutra”-**  rozchodzenie się dzieci | |